

### Actividad III: Energías renovables y no renovables

De entre estos recursos utilizados para la obtención de energía, señala y relaciona los que son renovables y no renovables.

Carbón



Agua



Uranio



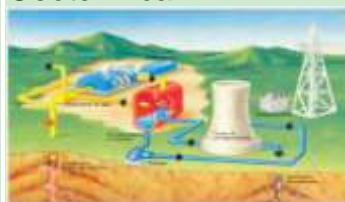
Gas Natural





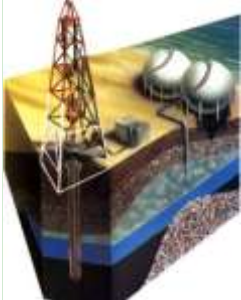

Mar



Geotérmica



ACTIVIDADES III

<p>Solar</p> 	<input type="text"/>
<p>Biomasa</p> 	<input type="text"/>
<p>Petróleo</p> 	<input type="text"/>
<p>Eólica</p> 	<input type="text"/>

**Actividad III : Dinamismo de los gases en un ecosistema**

En el siguiente dibujo observa el dinamismo de algunos gases y coloca en su lugar correspondiente el proceso que genera su mayor o menor concentración en la atmósfera:



ACTIVIDADES III



De entre las acciones del ejercicio anterior, señala las que son naturales y las que podrían considerarse como contaminantes.

ACTIVIDAD III

a.- Desnitrificación del sustrato por bacterias del suelo.	<input type="text"/>
b.- Emanación de dióxido de azufre por industrias.	<input type="text"/>
c.- Emanación de óxido de nitrógeno, plomo, dióxido y monóxido de carbono por gases de coches.	<input type="text"/>
d.- Nitrificación del suelo por bacterias nitrificantes.	<input type="text"/>
e.- Respiración vegetal.	<input type="text"/>
f.- Fijación de nitrógeno atmosférico al suelo por bacterias y raíces de leguminosas.	<input type="text"/>
g.- Fotosíntesis.	<input type="text"/>
h.- Respiración animal.	<input type="text"/>
i.- Capa de ozono, destrucción del ozono por el monóxido de nitrógeno emitido en los reactores de los aviones.	<input type="text"/>
j.- Descomposición de los animales muertos por bacterias.	<input type="text"/>

Actividad III: Los contaminantes del aire y sus efectos

Relaciona el contaminante de la columna de la derecha con el efecto sobre la naturaleza que describimos en la columna de la izquierda.

ACCIÓN:	CONTAMINANTE:
<p>a.- Destrucción de la capa de ozono.</p> 	<input type="text"/>
<p>b.- Irritación de garganta, nariz y ojos. Alergias y muertes en algunos casos.</p> 	<input type="text"/>

ACTIVIDADES III

<p>c.- Lluvia ácida.</p> 	<input type="text"/>
<p>d.- Muerte dulce, bloqueo del transporte de oxígeno.</p> 	<input type="text"/>
<p>e.- Smog. Alergias, dificultan la respiración y la fotosíntesis en las hojas de los vegetales.</p>	<input type="text"/>
<p>f.- Efecto invernadero.</p> 	<input type="text"/>

### Actividad III: Contaminantes del agua

Relaciona cada contaminante con su origen y efecto:

MATERIA ORGÁNICA	NITRATOS	FOSFATOS	DETERGENTES
PLAGUICIDAS	PETRÓLEO Y DERIVADOS	SALES MINERALES	METALES PESADOS

<p>A.- Vertidos urbanos, aparición de espuma, toxicidad.</p>	<input type="text"/>
<p>B.- Vertidos accidentales (naufragios de petroleros) o habituales (limpieza de cascos de barcos, tanques y plataformas); contaminación por hidrocarburos. Impide el paso de la luz al agua y consecuentemente dificultan la fotosíntesis y la respiración de animales y plantas.</p>	<input type="text"/>
<p>C.- Explotaciones agrícolas; venenos tóxicos para</p>	<input type="text"/>

plantas y animales.		
D.- Vertidos domésticos, agrícolas y ganaderos, proliferación de algas y plantas acuáticas: eutrofización. Mal olor.	<input type="text"/>	
E.- Alcantarillado, vertidos industriales (fábricas de conservas, curtido de pieles, papeleras, ganaderías...). Aumenta la población de bacterias que consumen oxígeno y provoca la desaparición de la vida en esas aguas. Mal olor. Enfermedades infecciosas: fiebres tifoideas, disentería y cólera.	<input type="text"/>	
F.- Aportes mineros o sobreexplotación de los acuíferos y actividad industrial. Superan los 100 mg/litro. No aptas para la vida.	<input type="text"/>	
G.- Combustión de carburantes, vertidos industriales y mineros, filtración de los RSU (resíduos sólidos urbanos). Aún en bajas concentraciones su efecto acumulativo va aumentando a lo largo de la cadena trófica. Provoca gran toxicidad y trastornos metabólicos.		

### Actividad III: Completa las frases sobre contaminación del suelo

abandono alteraciones combustión libre ecológico  
 ecosistemas gaviotas incendios incontrolados localizados  
 proliferación ratas respiratorias salud

Completa las siguientes frases con las palabras que te mostramos arriba:

A.- Los depósitos  de RSU (basureros municipales) provocan  en el paisaje y en los  donde se asientan: proliferan nuevas especies en él que son atraídas por ellos como  y .

B.- Estos, al incinerar los residuos, provocan olores, humos, dispersión por el viento de los residuos más ligeros, etc. debido a la  y  e incluso puede incidir negativamente sobre la  de poblaciones humanas próximas (intoxicaciones, afecciones , infecciones...).

C.- Otro tipo de depósitos  son un problema adicional que va en aumento debido a la  de éstos incluso en zonas de gran belleza natural e interés natural, causando un grave peligro  por se foco de  forestales.

Actividad III: ¿Ecosistema natural o cultivado?



Señala con una "X" las características que crees que describen mejor como es un ecosistema natural y uno cultivado (señala con un "-" las que no):

CARACTERÍSTICA	ECOSISTEMA NATURAL	ECOSISTEMA CULTIVADO
Buena infiltración de agua en el suelo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escorrentía superficial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pérdida de agua por evaporación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erosión del suelo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACTIVIDADES III

Pérdida de sales necesarias para la vida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cantidad de materia orgánica de origen natural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diversidad vegetal alta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diversidad genética baja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reciclaje interno de nutrientes del suelo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Temperatura del suelo dependiente del ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incorporación de nuevas sustancias ajenas al ecosistema natural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suelos bien estratificados en horizontes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>